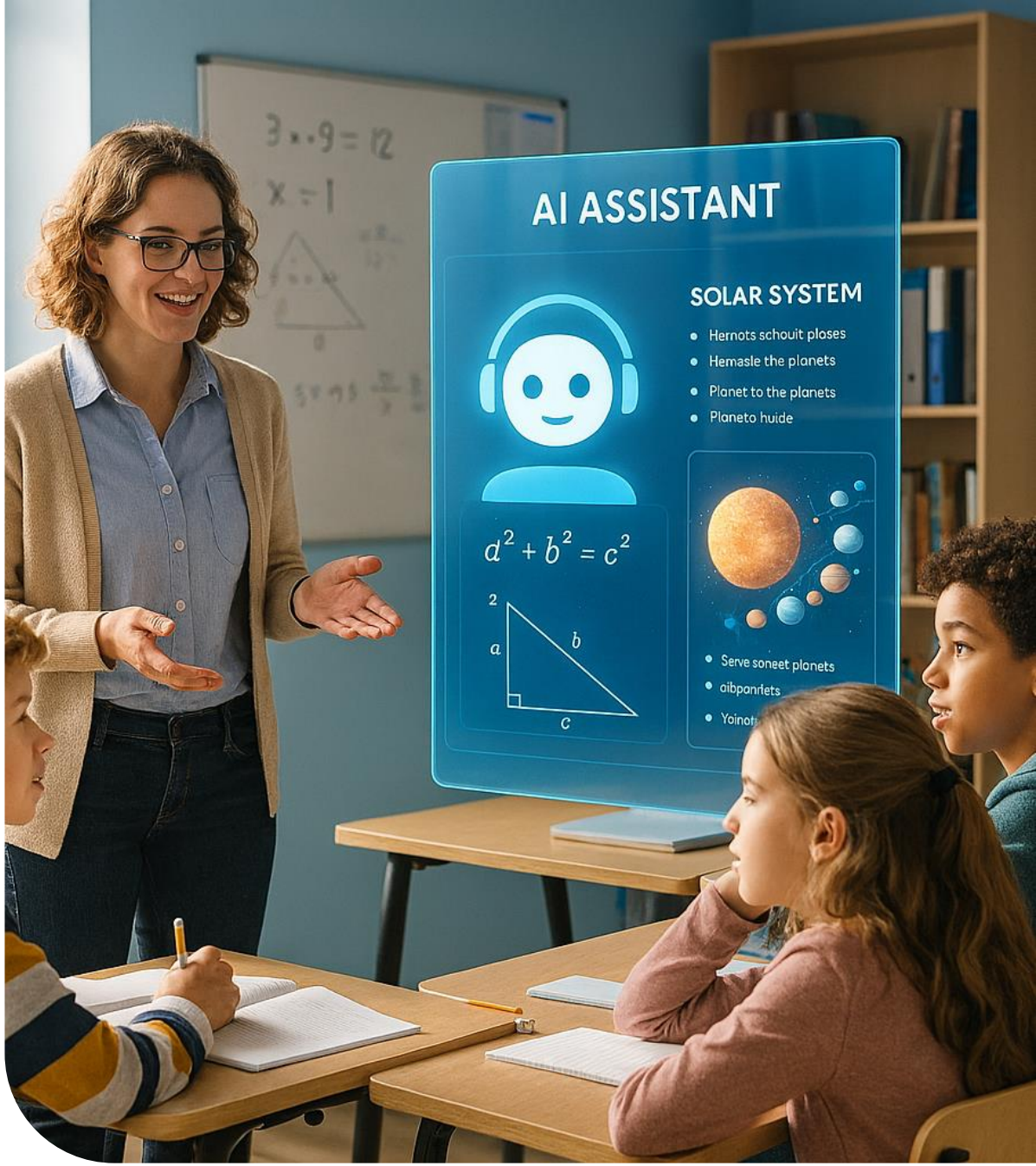
Équipe Formativa Campania

FUTURA LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI

Finanziato dall'Unione europea NextGenerationEU · Ministero dell'Istruzione · Italiadomani

Il Flusso di lavoro con l'IA Dalle fonti ai contenuti didattici

Lab 2 –



Roberto Lapiello
roberto.lapiello@gmail.com

Quest'opera di Lapiello Roberto è distribuita con Licenza Creative Commons Attribuzione - Non commerciale - Non opere derivate 4.0 Internazionale

Obiettivi e fasi del Laboratorio

Raccolta e preparazione delle fonti

La prima fase consiste nella preparazione del documento quadro e nella raccolta delle fonti necessarie per la lezione.

Elaborazione delle risorse di studio

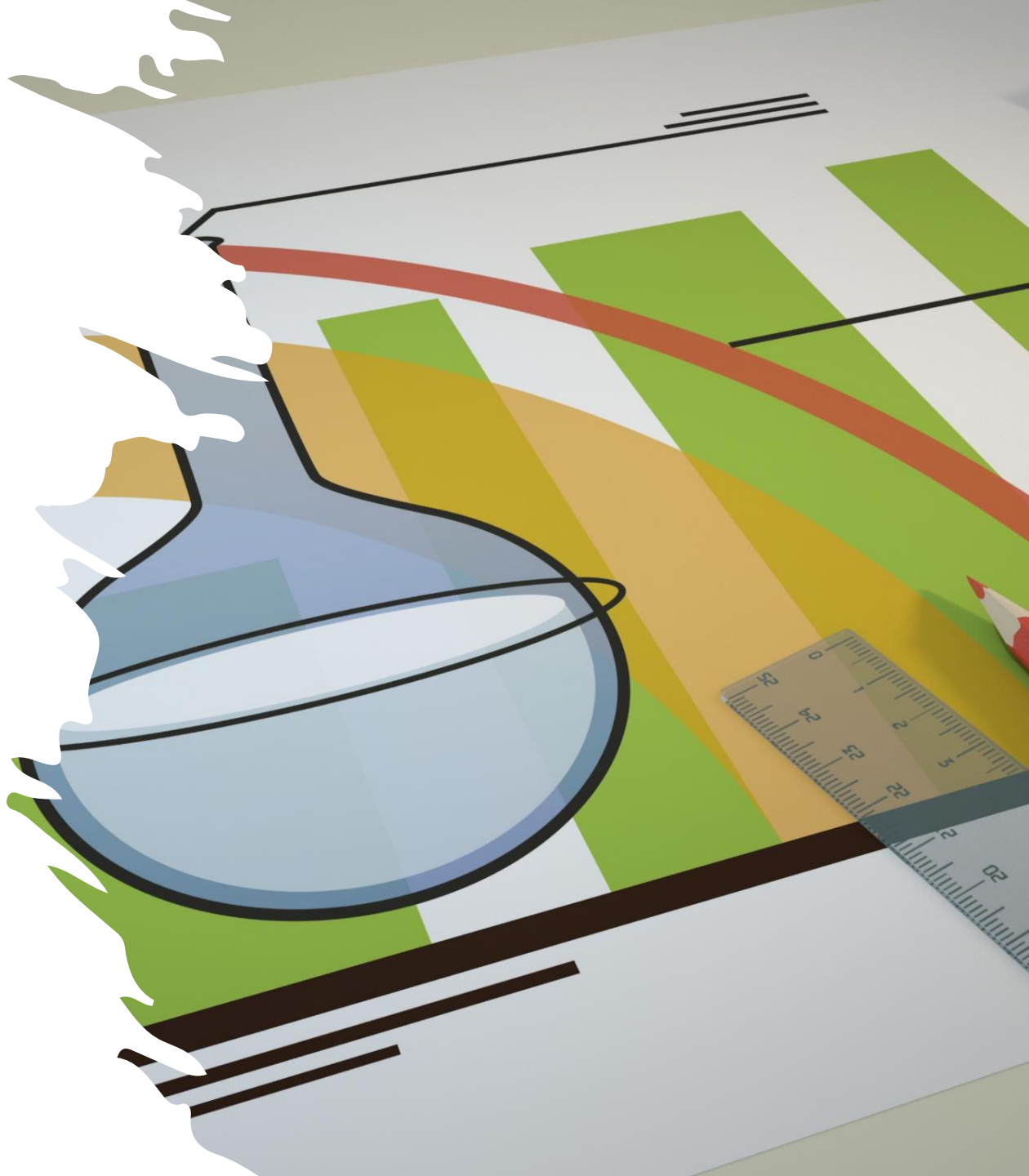
In questa fase si sviluppano la documentazione e le risorse utili per lo studio e l'apprendimento degli studenti.

Creazione e revisione della presentazione

Si crea la presentazione didattica e si effettua l'editing con una validazione umana per garantire qualità e coerenza.

Condivisione e diffusione dei prodotti

L'ultima fase prevede la condivisione dei documenti e la diffusione dell'esperienza maturata durante il laboratorio.





Fase 1
Raccolta e preparazione fonti

Scelta dell'argomento

I gruppi selezionano un tema rilevante per la lezione, ponendo le basi per il lavoro successivo.

Creazione del piano di lezione e di un documento quadro

Con l’aiuto di strumenti digitali, viene realizzato un documento quadro e un piano di lezione adatto all’età degli studenti.

Selezione delle fonti aggiuntive

PDF, video e articoli tematici vengono scelti per arricchire e approfondire il materiale didattico.

Fase 2
Elaborazione delle risorse

Analisi delle risorse caricate

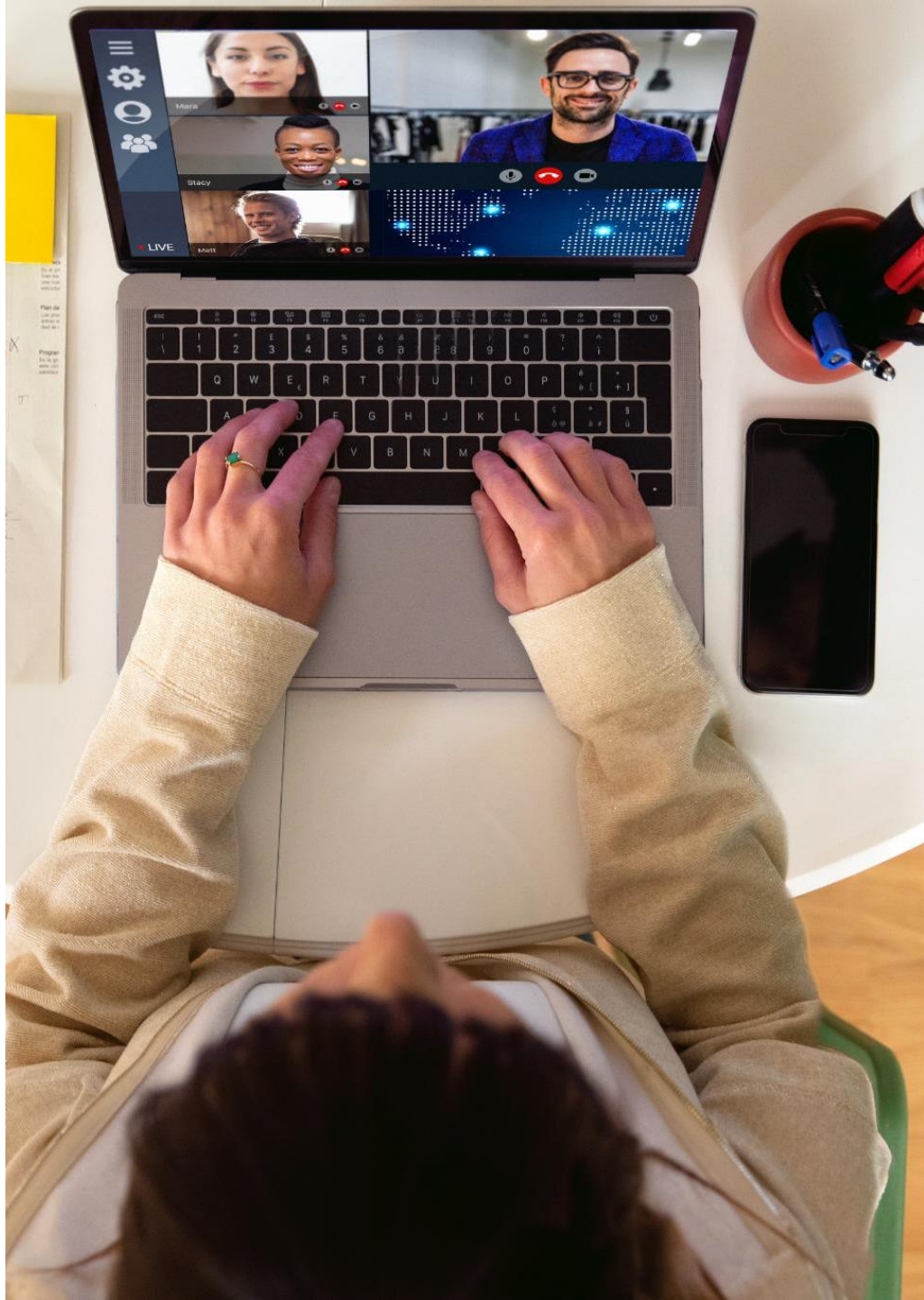
Il gruppo carica le fonti selezionate nel Notebook LM e le analizza attentamente per estrarre informazioni rilevanti.

Individuazione dei punti chiave

Vengono individuati i punti chiave di ciascuna risorsa per facilitare la comprensione dei contenuti agli studenti.

Produzione di materiali didattici

Il gruppo crea mappe mentali interattive, podcast riassuntivi e guide di studio per supportare l’apprendimento.



Fase 3
Creare e revisionare presentazioni

Generazione della struttura

I docenti possono creare la struttura della presentazione utilizzando strumenti come Notebook LM o Gemini in modo rapido ed efficiente.

Personalizzazione grafica

La struttura viene incollata su Gamma App, dove si seleziona un tema grafico per generare e dare uno stile coerente alla presentazione. La presentazione può essere generata anche direttamente in NotebookLM

Revisione e ottimizzazione

Il risultato finale viene validato, con possibilità di modifiche manuali o con supporto dall'AI per perfezionare la presentazione.

